

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 4 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

Дата анкетирования: 03 октября 2018 г.;

Количество респондентов: **48 человек (52,7%)**.

Генеральная совокупность 91 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	2,1	20,8	27,1	50,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
2,1	14,6	16,7	41,7	25,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
10,4	33,3	25,0	20,8	10,4	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
25,0	18,8	25,0	14,6	16,7	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
2,1	16,7	20,8	50,0	10,4	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
5		43			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>0% 7 20% 0% 60% 20%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	20,0	-	60,0	20,0	43	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>8 8% 17% 33% 36% 6%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
8,3	16,7	33,3	35,4	6,3	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>0% 9 17% 31% 46% 6%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	16,7	31,3	45,8	6,3	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>10 6% 15% 39% 23% 17%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
6,3	14,6	39,6	22,9	16,7	-	

11. Удовлетворенность организацией отработок					
19,4	16,7	27,8	13,9	22,2	12

Категория	Процент
1	19%
2	17%
3	28%
4	14%
5	22%

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посетил / не проводился (чел.)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	

12. Удовлетворенность организацией консультаций					
8,1	2,7	29,7	37,8	21,6	11

Категория	Процент
1	8%
2	3%
3	30%
4	38%
5	21%

13. Удовлетворенность проведением зачетов					
2,4	2,4	19,5	36,6	39,0	7

Категория	Процент
1	2%
2	2%
3	20%
4	37%
5	39%

14. Удовлетворенность проведением экзаменов					
4,3	6,4	10,6	27,7	51,1	1

Категория	Процент
1	4%
2	6%
3	11%
4	28%
5	51%

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p>
81,3	12,5	4,2	2,1	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p>
89,6	10,4	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p>
4,3	14,9	48,9	25,5	6,4	1	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- частная и общая фармакология (2);
- написание рецептов, теоретическая подготовка (2);
- антиаритмические;
- седативные препараты;
- препараты, действующие на основные системы (ССС и т.д.);
- химиотерапия;
- антибиотики (11);
- анальгетики;
- транквилизаторы;
- сердечные гликозиды;
- механизм действия препаратов;
- частная фармакология (3);
- НПВС (5);
- адреномиметики;
- β -блокаторы (2).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:

- преподаватель постоянно задерживался (7);
- на слайдах некорректная информация;
- преподаватель повышает голос на студентов;
- лектор читает лекцию для себя, а не для студентов;
- слайды перелистываются очень быстро;
- не структурирован материал (2);
- лекции читаются не интересно;
- лектор отвлекается на телефон;
- на лекциях иногда давался не весь объем материала в соответствии с планом (2);
- лектор слишком быстро читает лекции (2);

Предложения:

- добавить больше учебного дополнительного материала;
- сделать шрифт на слайдах читабельным.

Рекомендации:-.

По проведению практических занятий

Замечания: -.

Предложения:

- обсуждение темы занятия в форме «диалога»;
- больше плакатов, учебных пособий.

Рекомендации:-.

По контролю и оценке студентов

Замечания: - необъективная оценка студентов (3)

Предложения: - .

Рекомендации: - .

04.10.2018 г.



Н.Е. Пономарева